

ATTIVITA' SVOLTA

Nome e cognome docente: Susanna Cintellini		
Disciplina: Italiano		
Libro/i di testo in uso: Claudio Giunta, <i>Cuori Intelligenti</i> mille anni di letteratura; vol. 3 Dal secondo Ottocento ad oggi; Garzanti Scuola (2016 prima edizione).		
Classe e Sez. 5H	Indirizzo di studio Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	N. studenti 24

Competenze d'asse storico-sociale:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Altri traguardi:

- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
- Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile
- Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

UdA 1: Dalla seconda guerra mondiale - storia della discriminazione e diritti negati	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">- Leggi razziali 1938- i totalitarismi: dittatura fascista, nazionalsocialista e sovietica- la seconda guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche- Collocare i principali eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali- Saper identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree geografiche e periodi storici diversi- Comprendere il cambiamento in relazione ad usi, costumi e al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale di vita- Saper leggere le differenti fonti ricavandone informazioni utili alla ricostruzione storico-geografica- Saper individuare i mezzi e gli strumenti principali che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia- Comprendere le regole fondamentali dei principi e norme della Costituzione Italiana

	- Saper identificare i diversi modelli istituzionali di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società, Stato
UdA 2: libertà e indipendenza: decolonizzazione e terzo mondo ieri e oggi	
Conoscenze	Abilità
- Decolonizzazione e fine del mondo coloniale - Il terzo mondo - La società multiculturale e i problemi dell'integrazione	Vedi UdA 1
UdA 5: società e cultura del Novecento	
Conoscenze	Abilità
- Età dell'Imperialismo - Età giolittiana (cenni) - Prima guerra mondiale - Rivoluzione russa - Declino dell'Europa: verso i totalitarismi - Crisi americana del '29	Vedi UdA 1

ATTIVITA' SVOLTA DI STORIA (in dettaglio)

a.s. 2018 – 2019

- 1) L'età dell'imperialismo
 - Dal colonialismo all'imperialismo
 - Imperialismo britannico, tedesco, francese (militarismo e pacifismo)
- 2) L'età giolittiana
 - Le masse entrano nella vita politica
 - Economia e società
 - Politica estera e guerra libica
 - Ascesa del nazionalismo e declino dell'età giolittiana
- 3) La prima guerra mondiale
 - Cause e inizio del conflitto
 - Intervento dell'Italia
 - Fase centrale e conclusiva della guerra
 - I 14 punti di Wilson, trattati di pace e nascita della Società delle Nazioni
- 4) La rivoluzione bolscevica in Russia
 - I bolscevichi al potere
 - La guerra civile
 - L'Internazionale comunista

- “Comunismo di guerra”, NEP e nascita dell’URSS

5) I sistemi totalitari

- Le conseguenze politiche della Grande guerra
- La crisi in Italia e le origini del Fascismo
- La dittatura fascista
- La dittatura sovietica
- La dittatura nazionalsocialista

6) La seconda guerra mondiale

- Il concetto di guerra globale
- Inizio del conflitto
- L’offensiva occidentale
- La “guerra parallela” di Mussolini
- La guerra diventa mondiale
- La fine del conflitto
- I processi e il nuovo assetto mondiale

ALTRE ATTIVITA’ SVOLTE

- **Costituzione e cittadinanza: laboratorio “Giochi di potere”**; approfondire le diverse forme di potere desumendole dalla storia passata e contemporanea. A partire dalla visione del film *L’Onda* di Dennis Gansel (2008);
- **Costituzione e cittadinanza**: partecipazione alla XXI edizione del Meeting Diritti Umani – “Nessuno è nato per odiare”; presso il Mandela Forum di Firenze;
- **Costituzione e cittadinanza**: Evento EMERGENCY "La guerra è il mio nemico - Volume 2". Evento nazionale in diretta satellitare presso il cinema Lanteri;
- **Cittadinanza e Costituzione**: partecipazione alle iniziative di commemorazione dell’ottantesimo anniversario della firma delle leggi razziali a San Rossore;